

«КАК НЕЗНАЙКА СТАЛ ВОСПИТАННЫМ»

Автор: Кузьмина Марина Александровна. МБДОУ №10 «Золушка»

Описание работы: Музыкальная школа — это общественное место. Как и в любом образовательном учреждении, в музыкальной школе существуют правила поведения, которые ребята должны знать и исполнять. Данный сценарий разработан в игровой форме с целью знакомства ребят с правилами поведения в музыкальной школе.

Назначение: Данный сценарий может быть полезен педагогам ДОУ, музыкальных школ и школ искусств, педагогам-организаторам. Материал рассчитан на детей младшего возраста.

Цель: Знакомство с правилами поведения в музыкальной школе.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать о правилах поведения в музыкальной школе,
- Формировать навыки культуры поведения младших школьников.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, эрудицию;
- Развивать воображение, умение размышлять, думать.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к музыкальной школе, к педагогам.
- Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Ход занятия

Приветствие! (здороваётся, за дверью слышен шум). Все в недоумении выглядывает за дверь, там никого. Снова заходит в зал, опять слышится шум. Выходит, за дверью берет за ухо Незнайку и заводит его в помещение.

М.р: Вот кто шумел за дверью. Ты откуда такой взялся, какой дорогой к нам добрался?

Кто ты мальчик не узнаешь, скажи скорее как тебя звать.

Незнайка: Как друзья, вы не узнали? Видно книжек не читали? Я всезнайка, всеумейка, все умею, все могу, талантов у меня много, сейчас о них Вам расскажу. Во-первых, я... Учитель перебивает.

М.р: Да, вижу хвалиться то ты умеешь, Незнайка. А ты знаешь, где ты находишься?

Незнайка: Как где? Здесь *(смеется)*

М.р: *(обращаясь к ребятам)* Ребята, где мы с вами находимся?

Ответы: В музыкальной школе.

Незнайка. АААА, ну и что, ну в школе, значит в школе!

М.р: А ты знаешь, что существуют правила поведения в музыкальной школе?

Незнайка: Какие такие правила?

М.р: А ты смотри незнаешь, А как ты думаешь, когда идут уроки (занятия) можно шуметь и бегать по коридорам?

Незнайка: Почему?

М.р: Потому что ты мешаешь вести занятия, понял.

Незнайка: Понял!

М.р: Раз ты уж к нам попал на занятие, то садись за парту и работай вместе с ребятами.

Незнайка пританцовывая садиться за парту. Достает сотовый телефон, включает на всю громкость

М.р: Незнайка, разве так можно себя вести. Сотовые телефоны мешают слушать на уроке.

Незнайка: А если мне звонят?

М.р: Ты должен отключить звук на телефоне, и перезвонить после занятий. Сотовые телефоны на уроках мешают.

Учитель продолжает вести урок. Итак, ребята, проверим с вами домашнее задание. Начинает задавать вопросы детям, в это время Незнайка начинает выкрикивать.

М.р: Незнайка, ну ты совсем невоспитанный! Нельзя выкрикивать с места.

Незнайка: А что нужно делать?

Учитель обращается к ребятам: Давайте ребята скажем Незнайке, что нужно делать.

Ответы ребят.

Незнайка: Я понял, если хочу ответить нужно, поднять руку.